



**USAID**  
DO POVO AMERICANO



## **GUIA DA VISITA DO CAMPO**

### **Cooperativa Kangombe dos camponeses e agricultores da Mabuia A**

**“WORKSHOP DE AVALIAÇÃO, MANEJO AMBIENTAL E REG. 216”**

**Janeiro 15-19, 2007**

**LUANDA-ANGOLA**

Com sustentação técnica de:

**SUN MOUNTAIN INTERNATIONAL**



**“Workshop de Avaliação, Manejo Ambiental e Reg. 216”  
Janeiro 15-19, 2007  
Luanda, ANGOLA**

**GUIA DA VISITA DO CAMPO**

**Índices**

- A. Descrição da Visita do Campo**
- B. Matriz do Impacto**
- C. Mapa**
- D. Descrição do Projeto**
- E. Guias Ambientais**

## A. DESCRIÇÃO DA VISITA DO CAMPO

### Sumário

Neste módulo, você é preparado para empreender visitas de campo em grupos.

### Perguntas Chaves

Depois da visita de campo, você deve estar apto para responder às seguintes perguntas:

- Quais são os impactos ambientais mais importantes?
- Quais aspectos da situação básica devem ser descritos na avaliação preliminar?
- Qual é meu papel durante as visitas de campo?

---

### Resumo

A viagem ao campo não é um exercício isolado. O dia seguinte à viagem de campo, você usará suas observações para preparar rascunhos de avaliações preliminares em grupos de trabalho. Cada grupo apresentará suas avaliações preliminares ao plenário.

Este módulo está dividido em 3 partes.

- Relatórios das Visitas de Campo
- Preparativos para o Grupo de Trabalho
- As Visitas de Campo propriamente ditas.

Cada uma das partes será discutida abaixo:

### Relatórios das Visitas de Campo

Os treinadores (1) instruirão você sobre as metas da visita de campo; (2) fornecerão antecedentes sobre os lugares e atividades propostas que deverão ser revisadas; e (3) explicarão como será organizada a viagem de campo.

### Preparativos para os Grupos de Trabalho

Depois do relatório da visita de campo, nós formaremos grupos de trabalho. Como um grupo, você deverá:

- **Organizar.** Identificar um líder/moderador e um redator.
- **Rever todos os documentos** no pacote de instrução de visita de campo.
- **Identificar os impactos ambientais mais importantes** (adversos e benéficos) que a atividade provavelmente causará (faça uma lista dos 10 tópicos mais importantes). Identificar os problemas de desenho ou operação que poderiam contribuir a estes impactos.
- **Identificar os elementos da situação básica** que devem ser descritos na avaliação preliminar (Lembre-se de centrar-se nos temas que são relevantes aos impactos potenciais.)
- **Fazer uma MATRIZ DE IMPACTO vazia.** Isto o ajudará a fazer um plano de observação para a visita de campo.
- **Decidir sobre as ferramentas de avaliação a serem usadas durante a visita de campo.** Revise as listas de controle disponíveis, matrizes e outras ajudam para determinar qual é mais útil e apropriada para o caso estudado que está sob consideração.

- **Fazer um plano de observação** para coletar a informação que você necessita para: Descrever a situação básica, identificar e prever impactos e identificar medidas de mitigação.

Decida quem:

- desenhará um mapa.
- fará observações básicas diferentes com relação a: uso da terra, geografia, atividade econômica, etc.
- descreverá a atividade em si.

**Falará com os moderadores e participantes** que tenham experiência relevante e possam dar conselho.

**Por favor, recorra ao:** *Guia de atividades de baixa escala* para informação sobre impactos e medidas de mitigação. Recorra às listas de controle e outras ferramentas no *Módulo 3*.

**Cuidado:** O tempo é muito curto! Você deve organizar-se rapidamente!

**Quando você for ao campo**

TRAGA	USE SEUS OLHOS E OUVIDOS PARA COLETAR INFORMAÇÃO SOBRE
Listas de controle	Diagnóstico
Matriz de atividade e impacto	A Avaliação Preliminar
Mapas	Planos de Mitigação e Monitoria
Formulário de Revisão Ambiental (se você está usando-o)	
Descrição do lugar do Livro-Fonte	

**Não se esqueça...**

- Leia a descrição lugar do caso para sua visita e releia as instruções quando você estiver no campo.
- Selecione um Líder da Equipe/Coordenador
- Selecione um redator (redator, por favor leia o Módulo 1)
- Ocupe-se de suas atividades e papéis (como definido durante a preparação dos grupos de trabalho descritos nas páginas anteriores)
- Distribua lista e responsabilidades
- Procure opiniões e consenso de quantos indivíduos seja possível no campo.
- Solicite idéias de esforços de mitigação ambiental dos residentes locais (se apropriado)

---

## **Anexos**

Relatórios dos casos

Material suplementar





## D. ESTUDO DE CASO

### Cooperativa Kangombe dos camponeses e agricultores da Mabuia A.

#### A. Antecedentes:

- **Nome e área técnica de seu projecto (Água, Agricultura, etc.) – área técnica –** Exploração agrícola em hortícolas e fruticultura.
- **Posição geográfica e contexto regional:** está situado na província do Bengo a 70 km do centro desta província e a 70 km da província de Luanda, tendo 70 hectares de terra.
- **Circunstâncias ambientais:**

**Tempo:** chove pouco e aquece muito, Chove mais em Fevereiro, Março e Abril; em Outubro, Novembro e Dezembro chove com pouca intensidade.

**Solos:** há terrenos de calcário, outros são argila e também há terrenos arenosos.

**Vegetação:** tem muita vegetação, ou seja, a vegetação é vasta e densa.

**Água:** não é abundante, mesmo com as duas electrobombas ainda não suporta bem toda a cooperativa. As duas electrobombas são utilizadas para tirar água do rio para o terreno, uma trabalha das 6 às 12 e a outra das 12 às 18.

**Vulnerabilidade dos desastres naturais, secas, ameaçadas das espécies, etc.** – há três anos atrás houve uma grande seca e os produtos secaram, nas lavras individuais fora do projecto tem havido algumas enchentes, tem surgido erosão e pragas. Cada cultura tem a sua praga.

**Áreas protegidas:** não há.

**Cultivos:** hortícolas e fruticultura, cultura arvense (beringela, milho, pepino, quiabo, abóbora, melancia, melão, etc.

**Outras informações relevantes:** a cooperativa tem 50 trabalhadores (agricultores) e 31 trabalhadoras (agricultoras), cada homem tem 1 hectare e cada mulher tem meio hectare.

**Observação:** o trajecto de Luanda para a Mabuia foi de 2h:10 min.

**B. MATRIZ DAS ATIVIDADES DO PROJETO**

**OBJETIVO GERAL:** Melhorar a produção e as condições sócio-económicas dos agricultores Um dos objectivos específicos é dar emprego aos agricultores.

<p><b>1. Actividades e Metodologia</b></p> <p><b>Actividades:</b> exploração agrícola; pedido de crédito bancário; comércio individualmente; manutenção do sistema de rega; capacitação (formação) dos agricultores em técnicas agrícolas; lavra colectiva em 2 hectares para gerar fundos para a cooperativa.</p> <p><b>Metodologia:</b> seminários para capacitação dos agricultores; campanhas de trabalho colectivo; rotação de cultura; dividem cada um dos hectares em 2, 3 ou 4 partes e trabalha-se meio hectare e a outra parte fica parada para ser explorada mais tarde; distribuição de água por tubos (método de gravidade).</p>	<p><b>2. Impactos Ambientais</b> - Para fazerem a cooperativa tiveram de algumas árvores no terreno, mas agora estão a colmatar com a plantação de fruteiras: bananeiras, mamueiros, etc; - Pouca produção de lixo; - Enterram o lixo; - Racionalização da água.</p>	<p><b>3. Medidas do Mitigação</b> - Têm um regulamento interno; - Ninguém pode decidir individualmente, mas sim colectivamente. Então, quando há qualquer problema reúnem as pessoas para resolverem internamente de forma participativa.</p>	<p><b>4. Monitoria/Seguimento</b> A monitoria e seguimento das actividades da cooperativa são feitas pela: - CLUSA; - Agrissud; - Os próprios agricultores individualmente, mas também têm pessoas indicadas para supervisionar o trabalho.</p>
---	--	---	---

### **C. Problemas Enfrentados Durante o Projecto:**

#### **Aspectos positivos:**

- O projecto em si; a formação dos agricultores;
- Os agricultores foram os actores deste projecto, quer dizer, houve participação activa dos agricultores;
- Gerência da manutenção do sistema de rega;
- O espírito de iniciativa dos agricultores;
- Na fase em que o crédito bancário ainda não tinha sido cedido, os agricultores contribuíam para dar sequência ao projecto.

#### **Aspectos negativos:**

- início tardio do projecto, chegaram a ficar parados no princípio do mesmo.

#### **Dificuldades durante o processo:**

- Dificuldades de acesso ao crédito bancário;
- Água regar suficientemente o terreno da cooperativa. Para tal, são necessárias mais duas electrobombas.
- Falta de tractor;
- Falta de um viatura para transportar a mercadoria ou produtos colhidos para serem comercializados em outras zonas; às vezes os produtos estragam por falta de transporte. Por exemplo; numa das últimas colheitas houve 100 caixas de tomates estragados.
- Envasamento da água nos tanques.
- Muito obrigado, um grande abraço para vocês.